



# MONITOR DE EMPLEO JOVEN

**fundaciónses**  
*Con todas las juventudes*

**ATENE A**

CENTRO  
DE ESTUDIOS  
PARA EL  
DESARROLLO  
NACIONAL

# PRESENTACIÓN

## OBJETIVO

El Monitor de Empleo Joven presenta un conjunto de indicadores sociolaborales y educativos de los y las jóvenes en Argentina. Su finalidad es brindar información que contribuya con la comprensión de las diversas situaciones y realidades que atraviesa la juventud en el mundo del trabajo.

## CONTENIDO

El presente informe entiende por población joven a aquella que se encuentra entre los 16 y los 29 años y se divide en 4 secciones temáticas: Estructura social; Educación y trabajo; Condición de actividad e Informalidad laboral; Inserción e ingresos laborales. En cada una de las secciones presentadas, los indicadores se han trabajado con variables de corte significativas para describir y analizar la situación de dicha población: edad, sexo y estrato de ingreso.

## FUENTE DE DATOS

Para elaborar este Monitor se utilizó como fuente de información lo declarado por los y las jóvenes urbanas en la Encuesta Permanente Hogares (EPH), publicada por el Instituto de Estadísticas y Censos de la Nación (INDEC) durante el primer trimestre de 2018.

# CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

**Población Económicamente Activa (PEA):** se calcula como la suma entre la población ocupada y los desocupada.

**Población inactiva:** se calcula conjunto de población que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

**Condición de actividad:** es la relación que existe entre cada persona y la actividad económica corriente. Determina si una persona es económicamente activa o inactiva. Contempla las siguientes medidas estadísticas:

- **Tasa de actividad:** se calcula como el porcentaje de la PEA sobre la población total.
- **Tasa de empleo:** se calcula como el porcentaje de la población ocupada sobre la población total.
- **Tasa de desocupación:** se calcula como el porcentaje de la población desocupada sobre la PEA.
- **Tasa de subocupación demandante:** se calcula como el porcentaje de la población subocupada demandante sobre la PEA. Los/as ocupados/as demandantes son aquellos/as que trabajan menos de 35 horas semanales por causas involuntarias, están dispuestos a trabajar más horas y están en la búsqueda de otra ocupación.

**Empleo no registrado:** conjunto de trabajadores/as que no cuenta con los beneficios sociales previstos en las normas legales. Para su operacionalización se considera a los/as trabajadores/as que no cuentan con aportes jubilatorios.

# CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

**Grupos de edades:** conforman etapas en las trayectorias vitales de los sujetos. Se toman como franjas etarias 16-17 (jóvenes adolescentes), 18-24 (primera juventud), 25-29 (jóvenes adultos/as) y 30-65 (adultos/as).

**Sexo:** por las características propias de la fuente, solo es posible realizar un análisis binario desagregando datos entre varones y mujeres. La EPH no permite profundizar el estudio en relación a otras identidades sexo-genéricas.

**Estrato de ingreso:** se conforman en función de los deciles de ingresos del hogar. Se encuentran categorizados como bajo (decil 1-4), medio (decil 5-8) y alto (decil 9-10).

**Línea de pobreza:** consiste en establecer, a partir de los ingresos de los hogares, si estos tienen capacidad de satisfacer –por medio de la compra de bienes y servicios– un conjunto de necesidades alimentarias y no alimentarias consideradas esenciales.

**Línea de indigencia:** procura establecer si los hogares cuentan con ingresos suficientes como para cubrir una canasta de alimentos capaz de satisfacer un umbral mínimo de necesidades energéticas y proteicas.



# Estructura social

Enfoques para comprender las desigualdades sociales (Dubet, 2012):



Enfoque de la **igualdad de oportunidades**: hace hincapié en las mismas oportunidades para todos/as, independientemente del punto de partida de cada sujeto o actores sociales. La igualdad es entendida como la posibilidad de cada individuo de ocupar cualquier posición social en función del mérito propio.



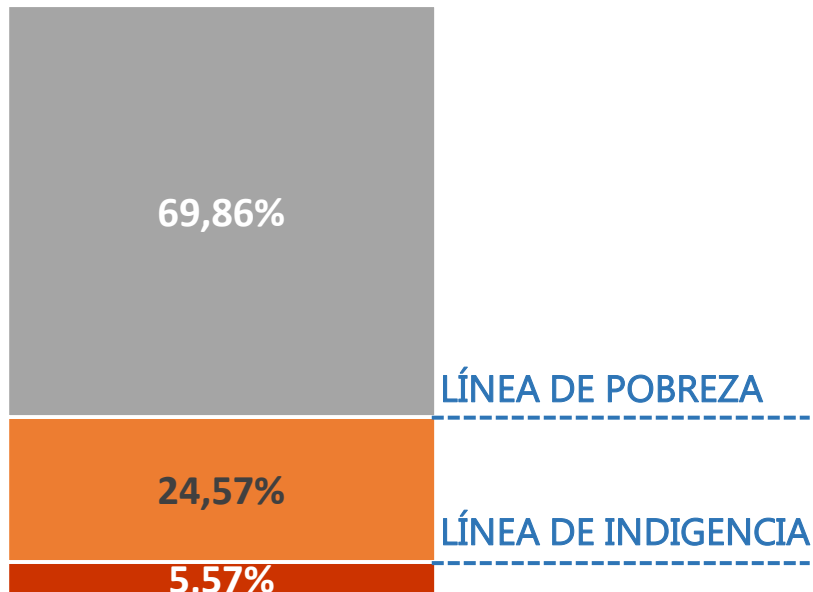
Enfoque de la **igualdad de posiciones**: se centra en comprender las igualdades/desigualdades sociales en función de las posiciones que tiene los sujetos o actores sociales en la estructura social, las cuales dependen de distintos aspectos como el nivel socioeconómico, las condiciones de vida, el acceso a servicios, el sexo, la edad, entre otros.

Teniendo en cuenta estos conceptos, el Monitor contempla variables de corte como edad, sexo y estrato de ingreso, para realizar un análisis que permita captar las diferentes posiciones de los y las jóvenes en la estructura social.

Dubet, Francois. (2012). Los límites de la igualdad de oportunidades. Revista nueva sociedad N°239.

# JÓVENES Y ESTRUCTURA SOCIAL

Jóvenes de 16 a 29 años, según línea de pobreza e indigencia



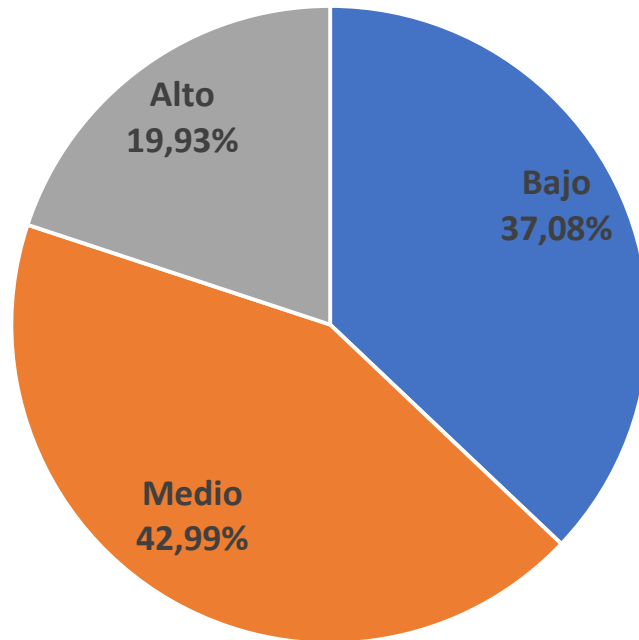
- Joven que pertenece a un hogar no pobre
- Joven que pertenece a un hogar pobre por ingresos
- Joven que pertenece a un hogar indigente



Alrededor del 30% de los y las jóvenes pertenecen a hogares pobres o indigentes

# JÓVENES Y ESTRUCTURA SOCIAL

Jóvenes entre 16 y 29 años, según estrato de ingreso



Otra forma de analizar el nivel socioeconómico de los y las jóvenes es observar los distintos estratos de ingreso en el hogar.

En tal sentido, el 37,08% de los y las jóvenes se ubican en el estrato bajo, es decir, el más vulnerable, el 42,99% en el medio y solo el 19,93% en el alto.



# JÓVENES Y ESTRUCTURA SOCIAL

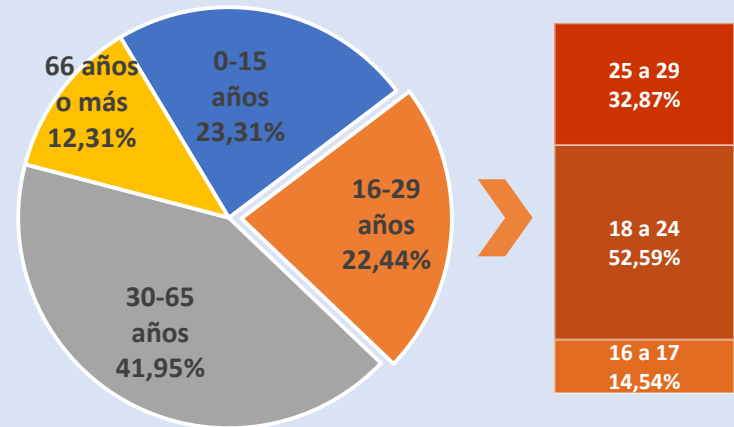
Los y las **jóvenes** entre 16 y 29 años representan el **22,44%** de la población total



49,52% son varones



50,48% son mujeres





Educación  
y trabajo

La educación es un derecho humano fundamental. La Ley Nacional de Educación N° 26.206, que rige en Argentina desde el año 2006, establece el acceso universal a una educación de buena calidad como requisito para la integración social plena.

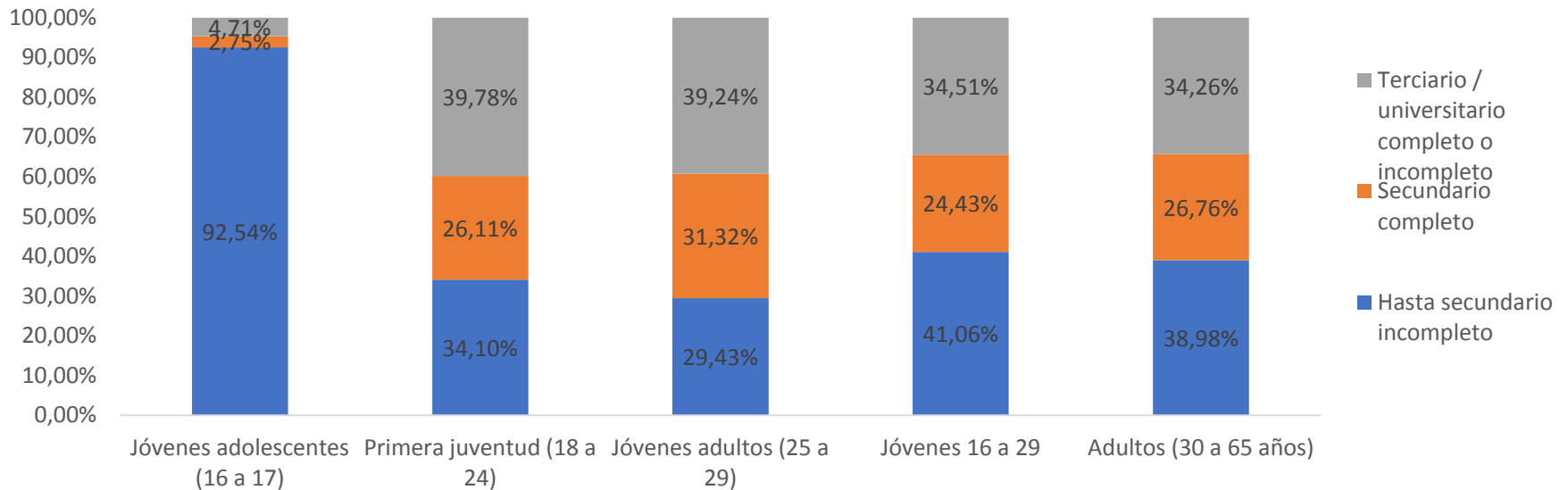
A pesar de esto, existen jóvenes que no acceden a las oportunidades educativas, en gran medida por encontrarse en situaciones de vulnerabilidad, pobreza o indigencia. Para colaborar con los ingresos en el hogar, estos/as jóvenes suelen salir anticipadamente del sistema escolar y la ausencia de credenciales educativas repercute luego en las posibilidades de inserción laboral y en la calidad de los empleos en los que obtienen. A su vez, los y las jóvenes que cuentan con mejores niveles educativos suelen ingresar en empleos de menor jerarquía a la que les correspondería de acuerdo con sus credenciales educativas, para poder insertarse en el mercado de trabajo. Estas credenciales son cada vez más solicitadas por la demanda laboral y, si bien brindan mayores posibilidades, no son suficientes para la obtención de un puesto (Perez, 2013).

En tal sentido, la presente sección analiza el nivel educativo alcanzado por los y las jóvenes, teniendo en cuenta distintas condiciones de origen (edad, sexo y estrato de ingreso). Asimismo, analiza los indicadores educativos de la juventud en función de la condición de actividad (ocupación y desempleo), inactividad e informalidad laboral.

Pérez, Pablo (2013). Empleabilidad, motivación por trabajar y políticas de empleo para jóvenes en Argentina. *Cuestiones de Sociología*, nº 9.

# JÓVENES, EDUCACIÓN Y TRABAJO

Nivel educativo alcanzado, según franja etaria

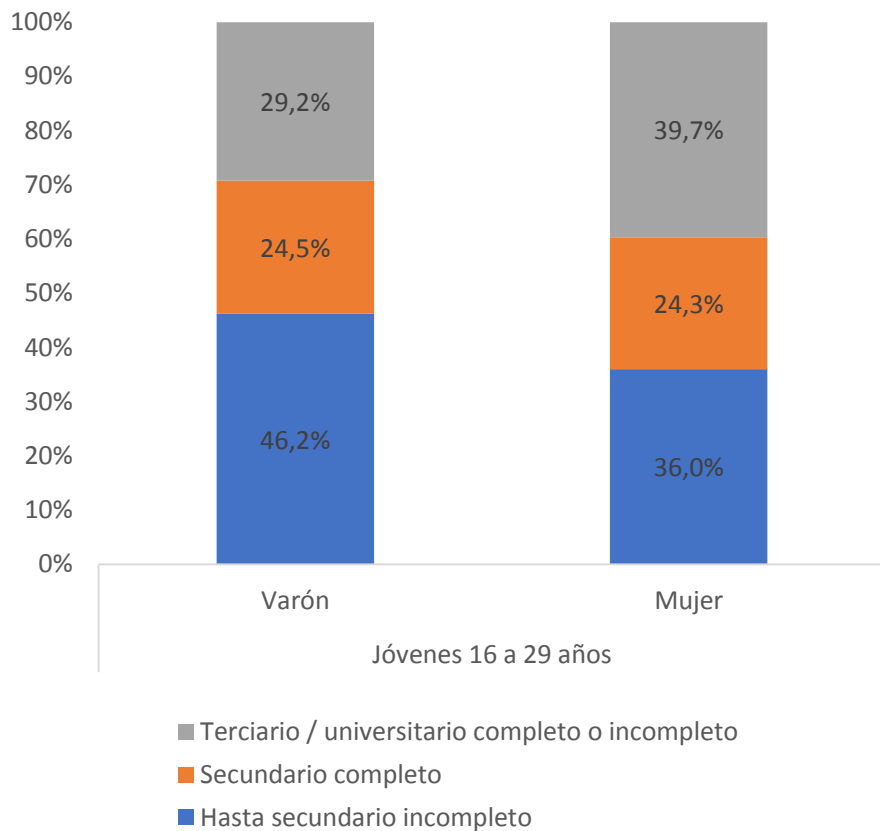


Los y las jóvenes entre 16 y 17 años presentan el porcentaje más alto de estudios secundarios incompletos (92,54%). No obstante, este grupo aún se encuentra en edad escolar, ya que se suele tomar los 18 años como edad de finalización de los estudios formales. Teniendo en cuenta este parámetro, cabe destacar que el 34,1% de quienes transitan la primera juventud (18 a 24 años) no completaron el secundario. Esta cifra se reduce a 29,4% en el caso de los/as jóvenes adultos/as (25 a 29 años).

Otro dato a resaltar es que no existe casi diferencia entre el porcentaje de jóvenes que accedieron a la educación superior (34,51% en la franja etaria de 16 a 29 años) y la población adulta (34,26%).

# JÓVENES, EDUCACIÓN Y TRABAJO

Nivel educativo alcanzado, según sexo



En términos generales, las mujeres evidencian mejores indicadores educativos que los varones. El porcentaje de mujeres que no finalizaron los estudios secundarios (36%) es considerablemente inferior al de los varones (46,2%).



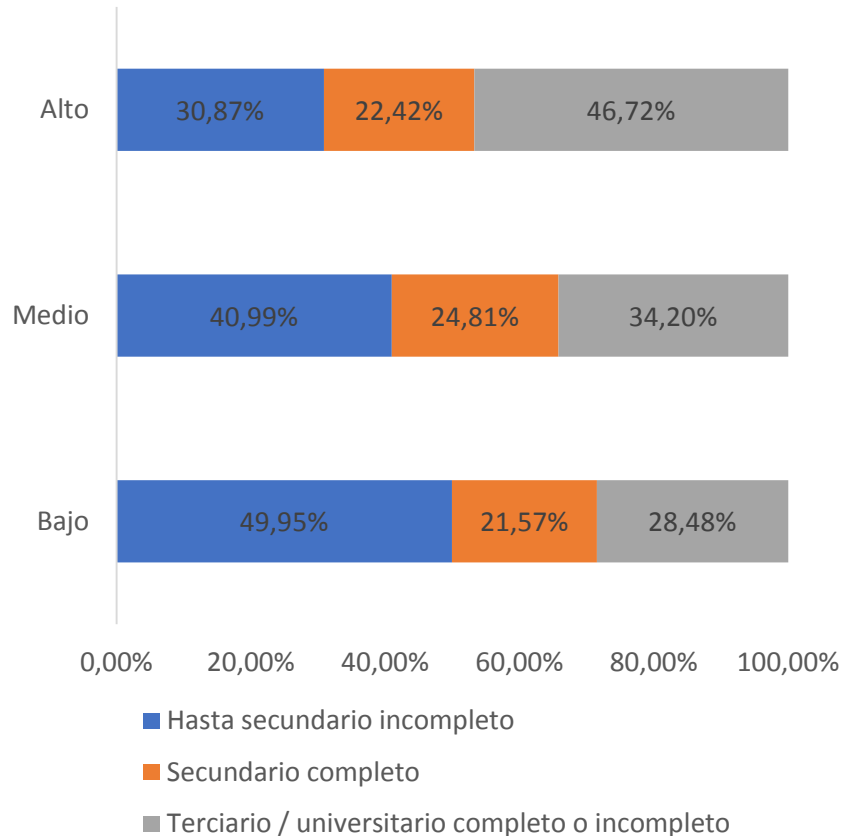
4 de cada 10 mujeres accedió a la educación superior



3 de cada 10 varones accedió a la educación superior

# JÓVENES, EDUCACIÓN Y TRABAJO

Nivel educativo de jóvenes entre 16 y 29 años, según estrato de ingreso



A medida que se incrementa el estrato de ingreso de los y las jóvenes también aumentan su nivel educativo alcanzado.

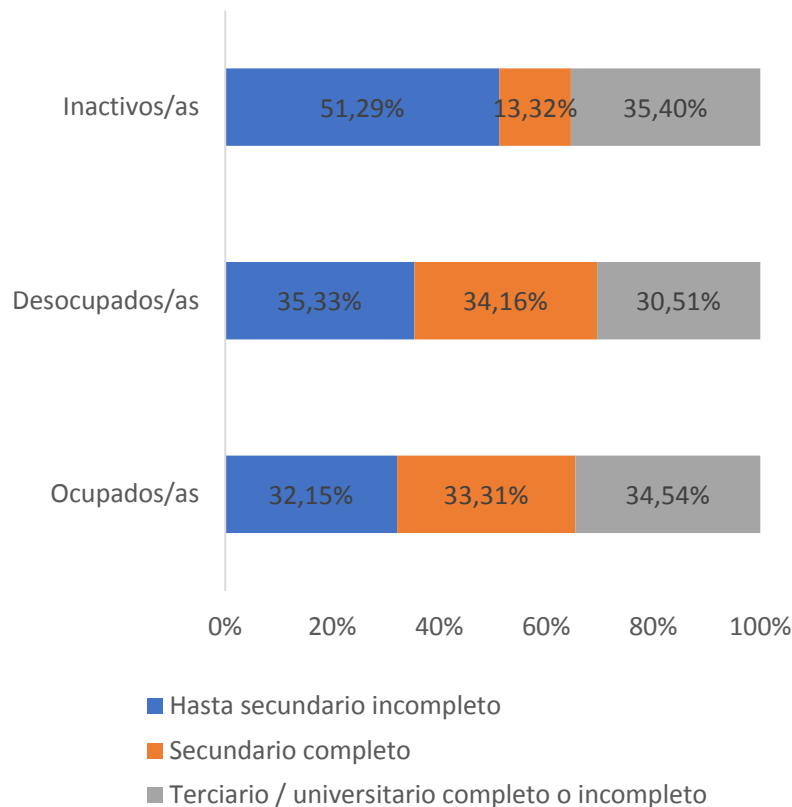
5 de cada 10 jóvenes de sectores bajos poseen el secundario incompleto, mientras que en los sectores altos esta relación se reduce a 3 de cada 10.

A su vez, solo el 28,48% de aquellos/as que se ubican en los deciles de ingresos más bajos acceden a la educación superior. Esta cifra asciende al 34,20% y 46,72% en el caso de los sectores medios y altos respectivamente.

Estas cifras demuestran que, más allá del esfuerzo individual que realicen los y las jóvenes para mejorar sus credenciales educativas, existen factores estructurales que condicionan sus posibilidades de acceso y finalización de estudios.

# JÓVENES, EDUCACIÓN Y TRABAJO

Nivel educativo alcanzado de jóvenes entre 16 y 29 años, según condición de actividad



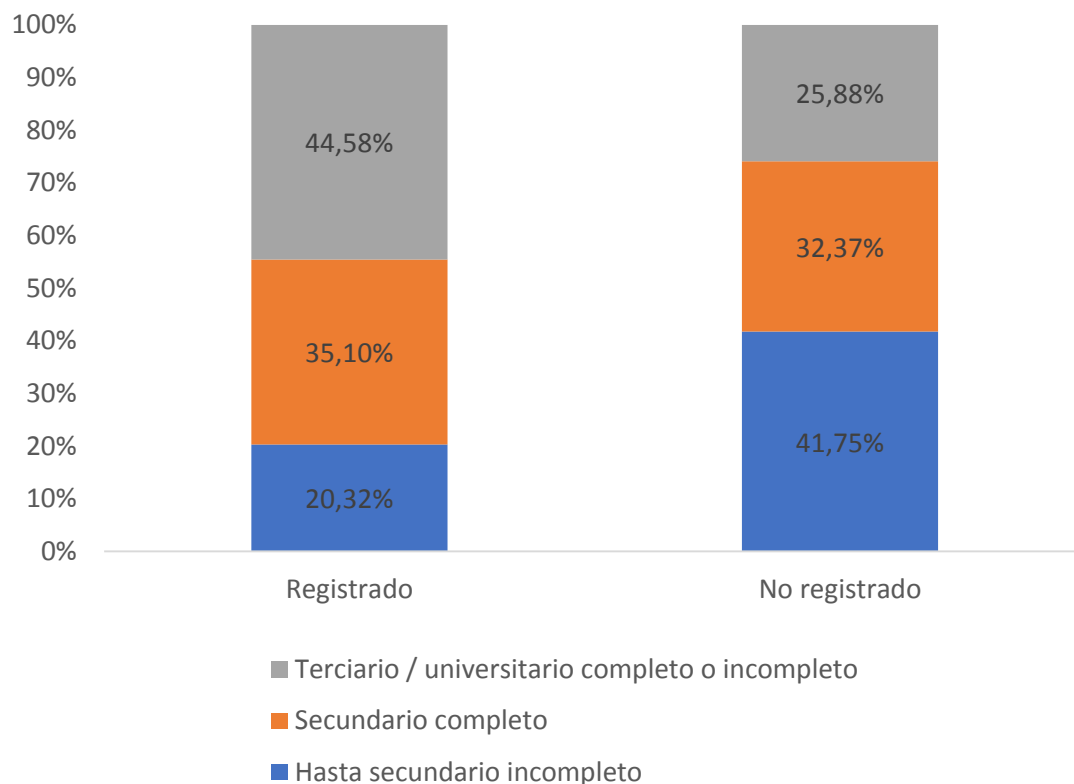
Actualmente, el secundario completo es un requisito fundamental de la demanda laboral para contratar trabajadores y trabajadoras.

Teniendo en cuenta este parámetro, los datos del gráfico reflejan que el 32,15% de los/as ocupados/as jóvenes poseen como nivel educativo alcanzado hasta secundario incompleto. No obstante, dentro de los/as desocupados/as es similar el porcentaje de jóvenes que se encuentra en la misma situación (35,33%). Estas cifras evidencian que las credenciales educativas no garantizan la obtención de un empleo, aunque en el plano individual pueden mejorar o reducir sus posibilidades de inserción y condiciones laborales.

Por otro lado, más de la mitad de los y las jóvenes entre 16 y 29 años inactivos/as no completaron el secundario. Aunque si se toma como edad inicial los 18 años este porcentaje se reduce al 34% aproximadamente.

# JÓVENES, EDUCACIÓN Y TRABAJO

Condición de registro del empleo de asalariados entre 16 y 29 años, según nivel educativo alcanzado



El nivel educativo alcanzado se presenta como un determinante para acceder a un empleo protegido.

4 de cada 10 asalariados/as no registrados/as poseen el secundario incompleto. Estas cifras se reducen a 2 de cada 10 en el caso de los/as registrados/as.

A su vez, el acceso a la educación superior incrementa las posibilidades de inserción en el mercado de trabajo formal.



Condición de  
actividad e  
informalidad  
laboral

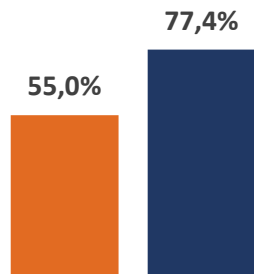
El trabajo es una dimensión esencial para la inclusión social de los y las jóvenes. Este segmento de la población se encuentra más afectado por la desocupación, la subocupación y la inserción laboral desprotegida. A su vez, las exigencias de credenciales educativas y experiencia laboral previa dificultan el acceso de este colectivo a puesto de trabajo de calidad (Observatorio de la Juventud, 2012).

Analizar estas problemáticas requiere no solo de evaluar las credenciales educativas de la juventud, sino también contemplar las condiciones estructurales de origen. Por ello, esta sección analiza las principales tasas que refieren a la condición de actividad (tasa de actividad, tasa de empleo, tasa de subocupación y tasa de desocupación) e informalidad laboral de la juventud, incorporando variables de corte que dan cuenta de ciertas condiciones estructurales de origen como franja etaria, sexo y estrato social, mencionadas en la primera sección.

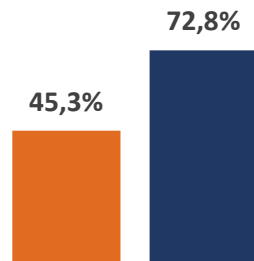
Observatorio de la Juventud (2012). Encuesta Joven 2012, principales resultados. Ciudad de Buenos Aires.

# JÓVENES Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

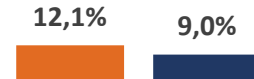
## TASA DE ACTIVIDAD



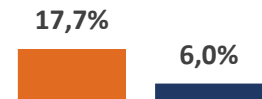
## TASA DE EMPLEO



## TASA DE SUBOCUPACIÓN



## TASA DE DESOCUPACIÓN



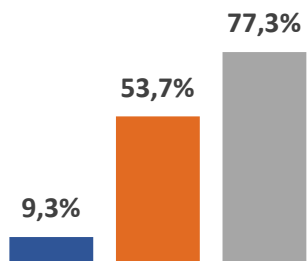
Jóvenes 16-29 años

Adultos/as 30-65 años

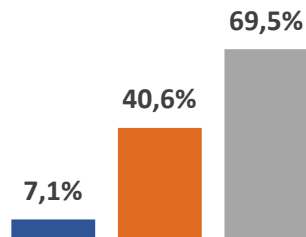
Los principales indicadores sociolaborales dan cuenta de la relevancia que tiene estudiar a los y las jóvenes entre 16 y 29 años como un grupo poblacional específico. Las tasas de actividad y empleo de este grupo son más bajas que la de los/as adultos/as, a la vez que presentan mayores tasas de desocupación y subocupación. Concretamente, la juventud posee una tasa de desocupación que casi triplica a la de los adultos/as y una tasa de subocupación por insuficiencia horaria tres puntos más alta.

# JÓVENES Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

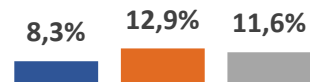
## TASA DE ACTIVIDAD



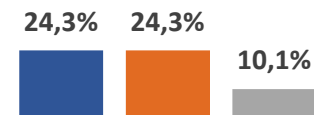
## TASA DE EMPLEO



## TASA DE SUBOCUPACIÓN



## TASA DE DESOCUPACIÓN



Jóvenes adolescentes (16 a 17)

Primera juventud (18 a 24)

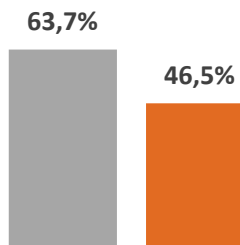
Jóvenes adultos/as (25 a 29)

Estos indicadores se encuentran afectados por el rango etario. La participación en el mercado de trabajo y la inserción laboral se incrementan a medida que aumenta la franja etaria.

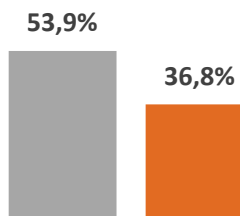
Cabe resaltar que la tasa de desocupación de los y las jóvenes adultos/as (10,1%) es alrededor de catorce puntos más baja que la de aquellos/as que se ubican entre los 16 y 24 años (24,3%). Además, se evidencia una mayor incidencia de la subocupación durante la primera juventud, cuya tasa asciende a 12,9%.

# JÓVENES Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

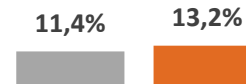
## TASA DE ACTIVIDAD



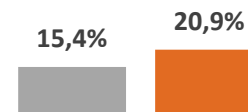
## TASA DE EMPLEO



## TASA DE SUBOCUPACIÓN



## TASA DE DESOCUPACIÓN



Mujer (16 a 29 años)

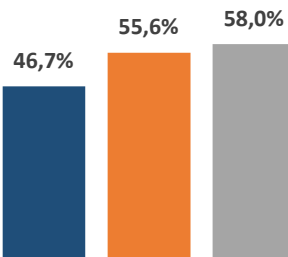
Varón (16 a 29 años)

Dentro de la población juvenil, las mujeres son las más afectadas. A pesar de tener una tasa de actividad (46,5%) más baja que la de los varones (63,7%), la tasa de desocupación de las mujeres se ubica alrededor de 5 puntos por encima de la tasa de los varones.

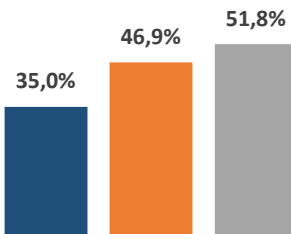
De los datos se infiere que tanto la participación en el mercado de trabajo como las posibilidades de inserción laboral no son equitativas entre ambos géneros.

# JÓVENES Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

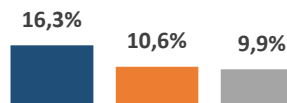
## TASA DE ACTIVIDAD



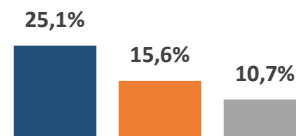
## TASA DE EMPLEO



## TASA DE SUBOCUPACIÓN



## TASA DE DESOCUPACIÓN



ESTRATO DE INGRESO

Bajo (16 a 29 años)

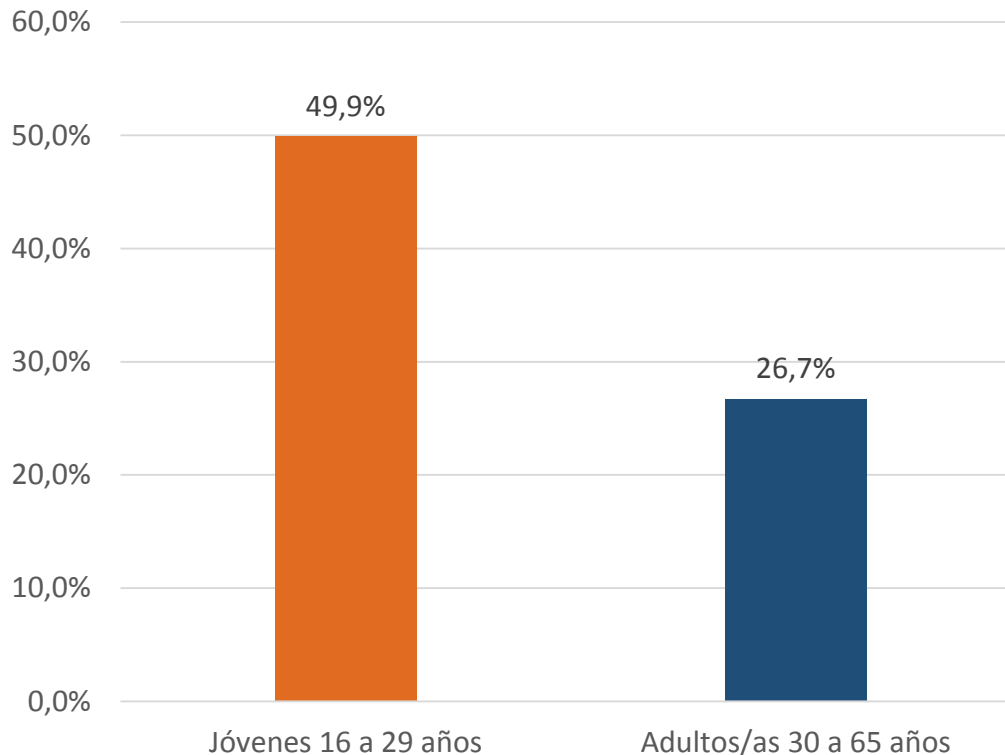
Medio (16 a 29 años)

Alto (16 a 29 años)

El estrato de ingreso de los y las jóvenes se presenta como factor fundamental para analizar los indicadores sociolaborales. La tasa de desocupación (25,1%) de aquellos/as que pertenecen a hogares de bajos ingresos es casi 14,4 pp más elevada que la de aquellos/as que se sitúan en hogares con ingresos altos (10,7). Mientras que la tasa de subocupación es 6,4 pp más alta (16,3 y 9,9 respectivamente).

# JÓVENES E INFORMALIDAD LABORAL

Tasa de no registro en jóvenes y adultos/as



Los y las jóvenes que logran insertarse en el mercado de trabajo, frecuentemente lo hacen en empleos informales.

La tasa de no registro de jóvenes entre 16 y 29 años es 23 pp más alta que la de los/as adultos/as entre 30 y 65 años.

# JÓVENES E INFORMALIDAD LABORAL

Tasa de no registro, según franja etaria

jóvenes adultos/as (25 a 29)  
40,0%

primera juventud (18 a 24)  
58,6%

jóvenes adolescentes (16 a 17)  
90,9%

Más de la mitad de los y las jóvenes se ubican entre los 18 y 24 años. La tasa de no registro para este grupo asciende al 58,6%. Esta tasa aumenta medida que desciende la edad.

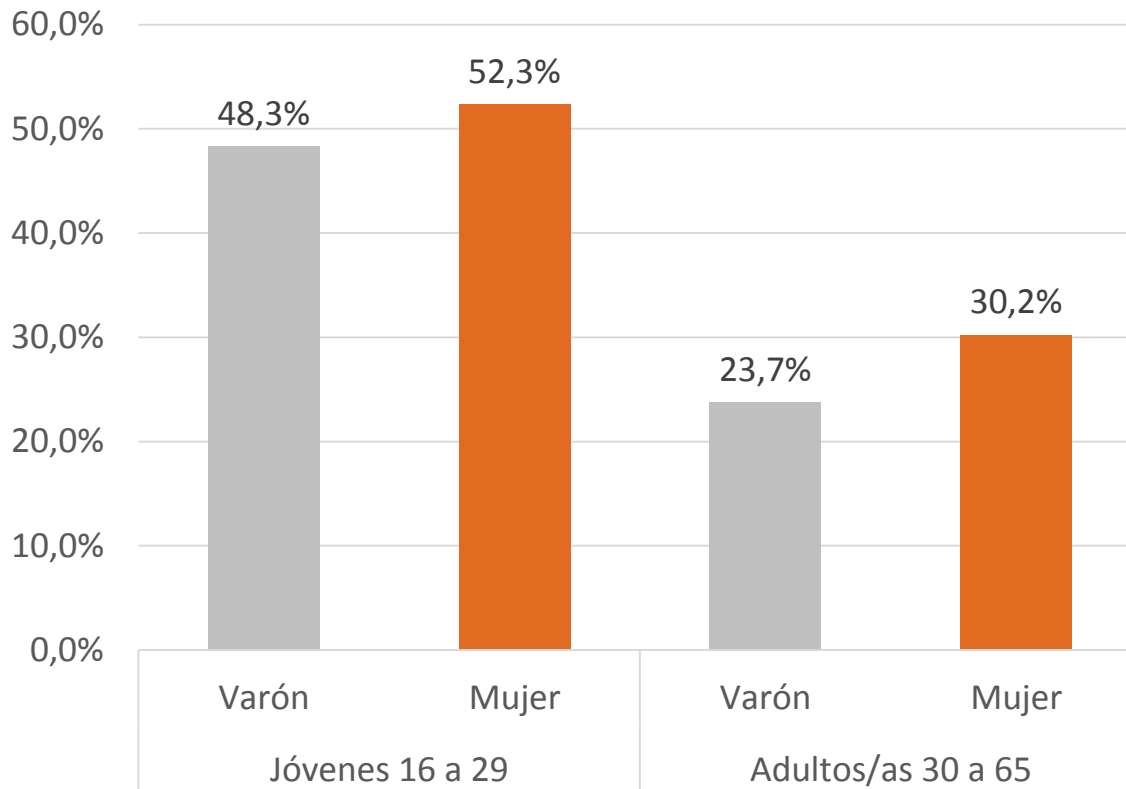
Esta tendencia adquiere mayor relevancia si se contempla que las primeras experiencias de trabajo tienen una gran importancia en la trayectoria laboral de las personas, es decir, la inserción laboral inicial influye en la calidad de los empleos en el futuro (OIT, 2015).

Organización Internacional del Trabajo – OIT (2015). ¿Qué sabemos sobre los programas y políticas de Primer Empleo en América Latina?. Lima. Oficina Regional para América Latina y el Caribe.



# JÓVENES E INFORMALIDAD LABORAL

Tasa de no registro, según sexo y grupo etario

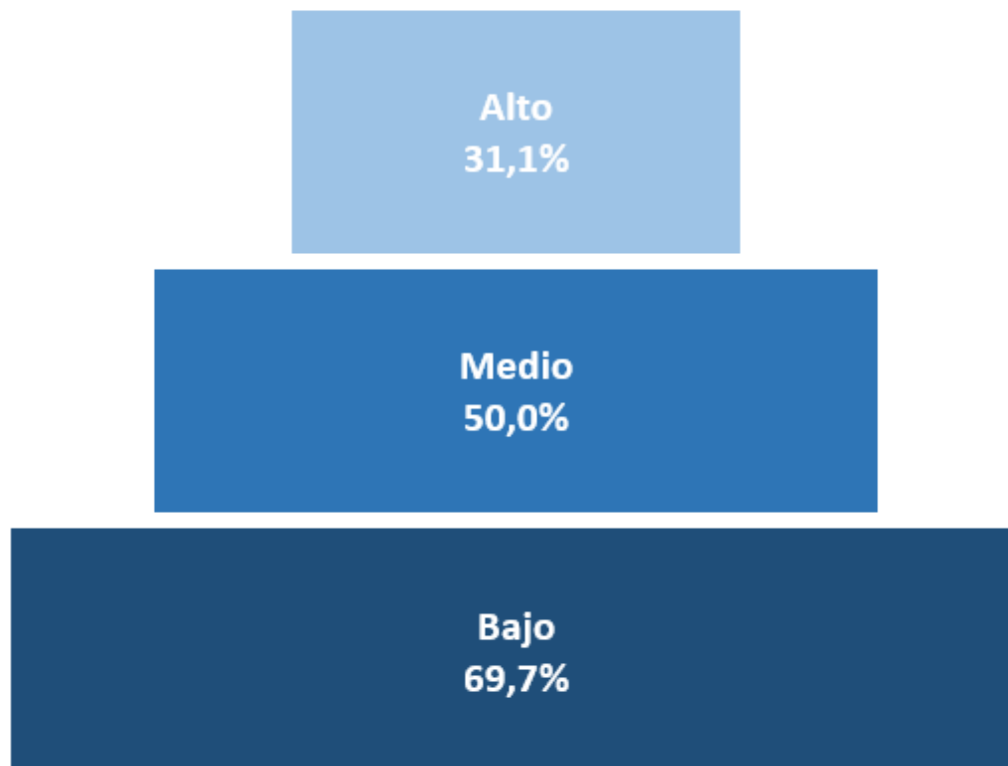


Las mujeres son las más afectadas por la informalidad laboral.

Si bien la juventud presenta una tasa de no registro más elevada que los/as adultos/as, la desigualdad entre varones y mujeres es más pronunciada en la población de 30-65 años que en aquellos/as que se ubican entre 16-29 años.

# JÓVENES E INFORMALIDAD LABORAL

Tasa de no registro, según estrato de ingreso



Los ingresos del hogar condicionan las posibilidades de inserción en un empleo protegido. Muchos/as jóvenes deben ingresar al mercado laboral para completar los ingresos del hogar accediendo a puestos de trabajos precarios.

La tasa de empleo no registrado de los y las jóvenes que provienen de familias con ingresos bajos es 38,5 pp más alta que la de aquellos/as que pertenecen a hogares de ingresos altos.



Inserción  
laboral e  
ingresos

# JÓVENES, INSERCIÓN LABORAL E INGRESOS

Los y las jóvenes suelen insertarse en ramas de la actividad económica más afectadas por la informalidad laboral, la alta rotación de personal y el requerimiento de bajas calificaciones, tales como el Comercio, restaurants y hoteles, los Servicios comunitarios, sociales y personales y la Construcción (MTEySS, 2018).

Por otro lado, uno de los factores principales que explican la brecha salarial entre varones y mujeres es la cantidad de horas que le dedican al mundo laboral. Las mujeres trabajan en promedio 10 horas semanales menos que los varones. Además, dedican menos tiempo al trabajo remunerado porque no tienen opción sobre la responsabilidad socialmente asignada al hogar. Aunque es sabido que las horas que no le dedican al trabajo remunerado, se las dedican al trabajo no remunerado del hogar. Esa desigualdad está sustentada en los estereotipos culturales y sociales que tanto varones como mujeres reproducen (Atenea, 2018). Esta situación también está presente en las trayectorias laborales de los y las jóvenes.

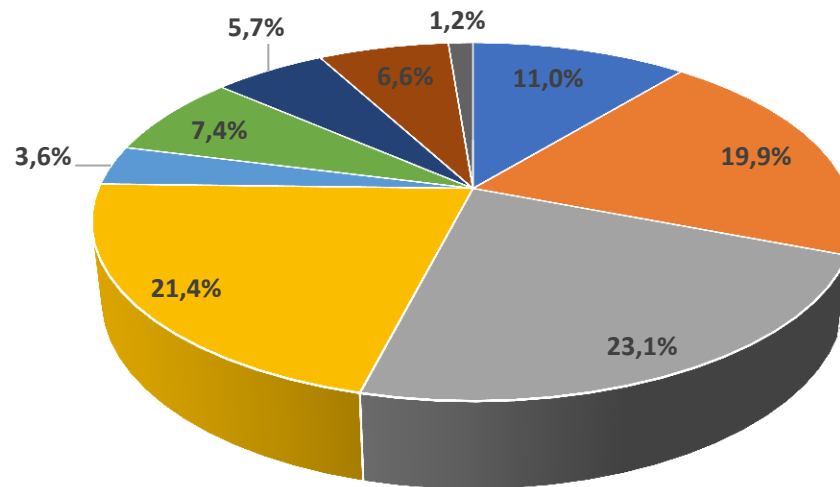
Esta sección analiza los diferentes sectores de actividad en que se inserta la juventud y la brecha de ingresos laborales entre varones y mujeres, puntualizando en diferentes grupos de edades.

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social - MTEySS (2018). Juventud y Trabajo. Equipo de Mercado de Trabajo Dirección General de Estudios Macroeconómicos y Estadísticas Laborales.

Atenea, Centro de Estudios para el Desarrollo Nacional (2018). El debate de la desigualdad de género en el trabajo se traslada al Congreso.

# JÓVENES, INSERCIÓN LABORAL E INGRESOS

Inserción laboral de jóvenes entre 16 y 29 años, según rama de actividad

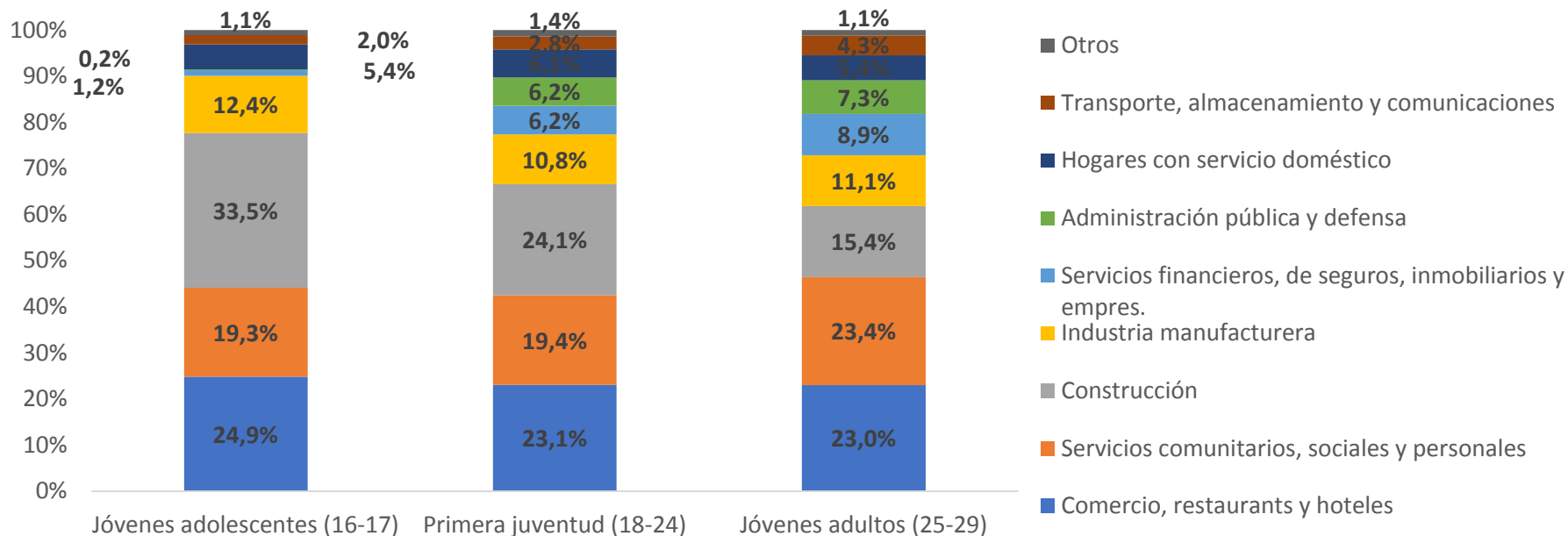


- Industria manufacturera
- Construcción
- Comercio, restaurants y hoteles
- Servicios comunitarios, sociales y personales
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- Servicios financieros, de seguros, inmobiliarios y empres.
- Hogares con servicio doméstico
- Administración pública y defensa
- Otros

La mayor parte de los y las jóvenes ocupados de entre 16 y 29 años se insertan en las siguientes ramas de actividad: Comercio, restaurants y hoteles (23,1%), Servicios comunitarios, sociales y personales (21,4%) y Construcción (19,9%). Estos tres sectores concentran el 64,4% de la población joven ocupada. La Industria manufacturera es la cuarta rama que más emplea a la población de referencia (11%).

# JÓVENES, INSERCIÓN LABORAL E INGRESOS

Inserción laboral de jóvenes según rama de actividad y franja etaria

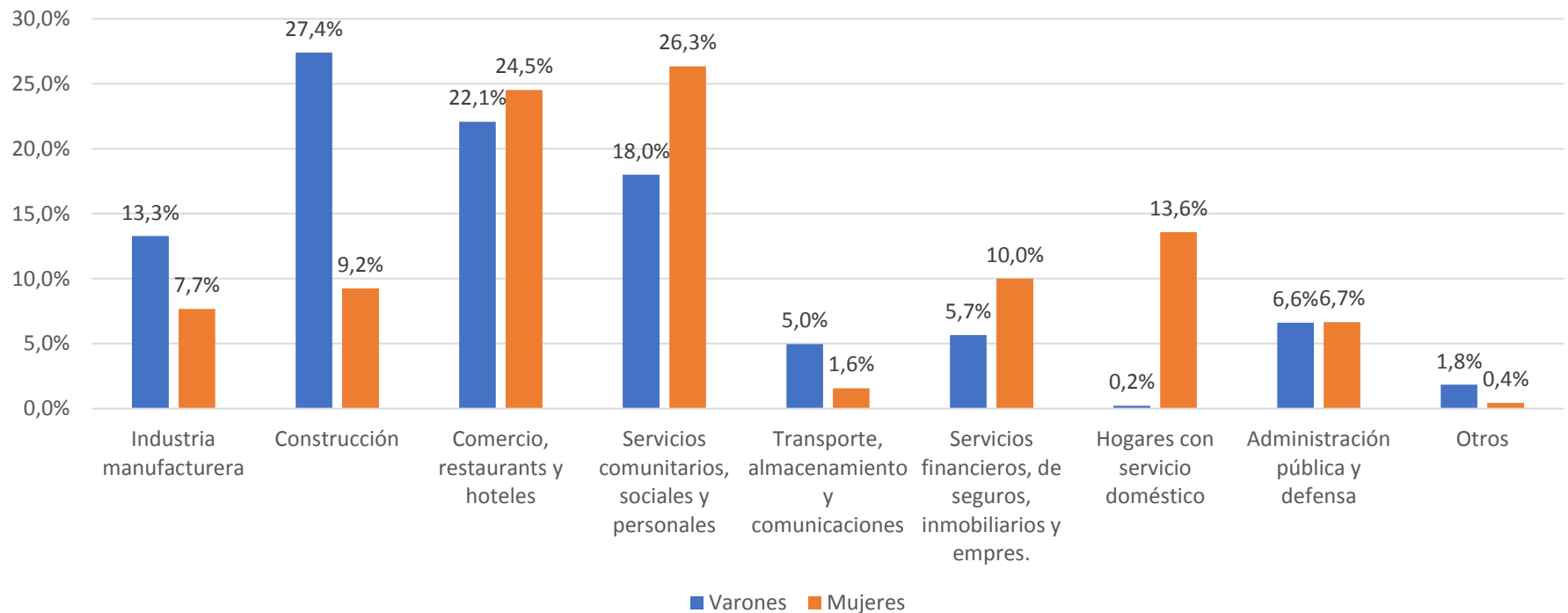


Al analizar la inserción laboral en función de las franjas etarias se observa que, tanto durante la primera juventud (18-24 años) como en los jóvenes adultos/as (25-29 años), las ramas de actividad en las que se emplean mayormente respetan el orden mencionado anteriormente (Comercio, restaurants y hoteles; Servicios comunitarios, sociales y personales; Construcción).

No obstante, en la franja de jóvenes adolescentes (16-17 años) se evidencia una preponderancia de la Construcción como rama de actividad en la que se insertan. La relevancia de esta actividad tiende a bajar a medida que se incrementa la edad de los y las jóvenes. Este dato permite inferir que la Construcción suele ser una de las principales fuentes laboral del primer empleo de la juventud.

# JÓVENES, INSERCIÓN LABORAL E INGRESOS

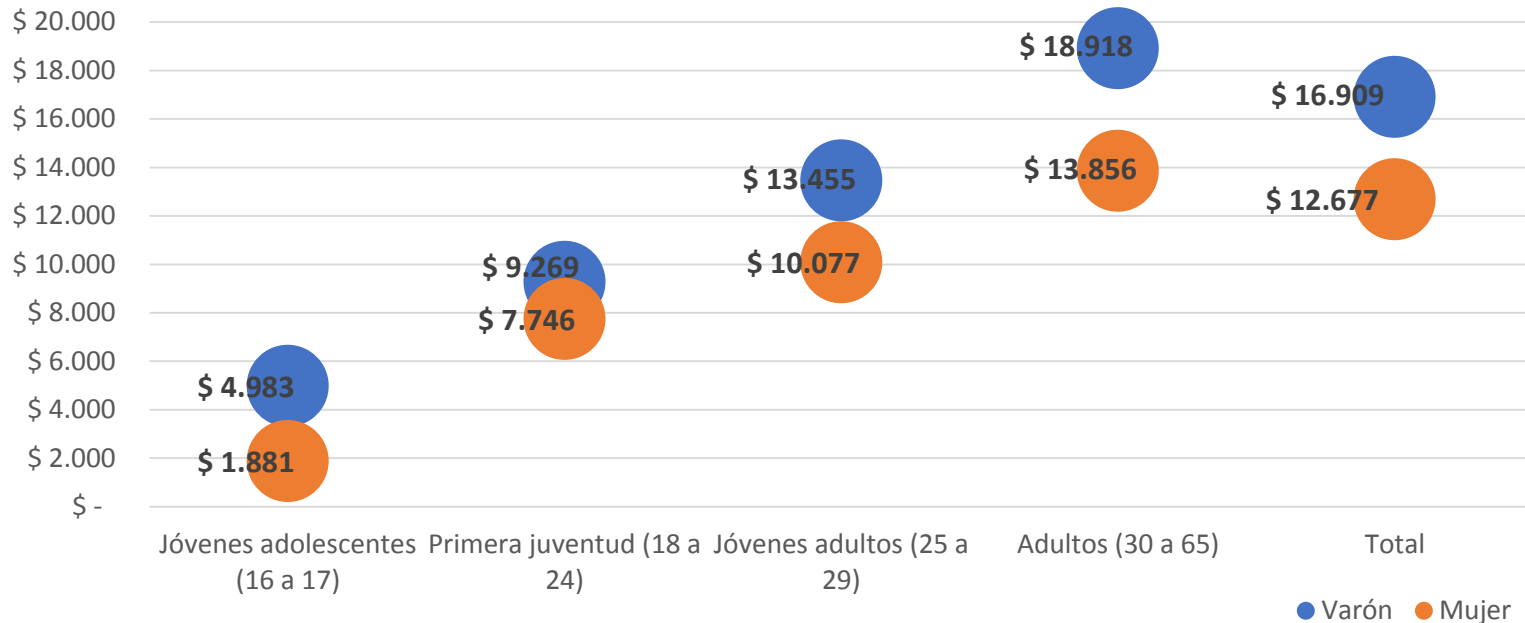
Inserción laboral de jóvenes entre 16 y 29 años, según rama de actividad y sexo



La mayor parte de los jóvenes varones entre 16 y 29 años se concentra en la Construcción y el Comercio, restaurants y hoteles (27,4% y 22,1% respectivamente); mientras que para el caso de las mujeres, el mayor porcentaje se inserta en la rama de Servicios comunitarios (26,3%), seguido del Comercio, restaurants y hoteles (24,5%). Cabe resaltar la rama Hogares con servicio doméstico se encuentra fuertemente feminizada y se ubica como la tercer ocupación de las jóvenes.

# JÓVENES, INSERCIÓN LABORAL E INGRESOS

Ingreso medio mensual de la ocupación principal, según franja etaria y sexo (\$)

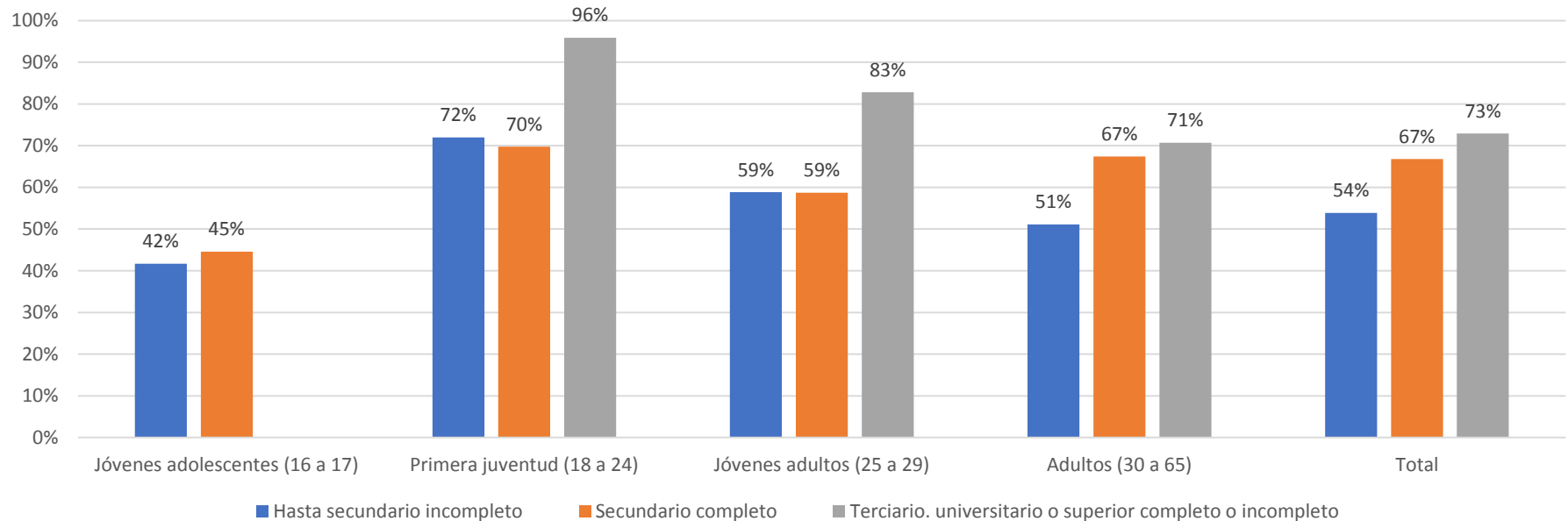


Brecha salarial: el ingreso medio de las mujeres representa el 75% del ingreso medio de los varones. En la primera juventud, este valor asciende a 84%, en los/as jóvenes adultos/as a 75% y en los adultos/as a 73%. Es decir, la brecha salarial tiende a profundizarse a medida que aumenta la franja etaria. No obstante, cabe resaltar que la brecha salarial más importante se presenta en la adolescencia.



# JÓVENES, INSERCIÓN LABORAL E INGRESOS

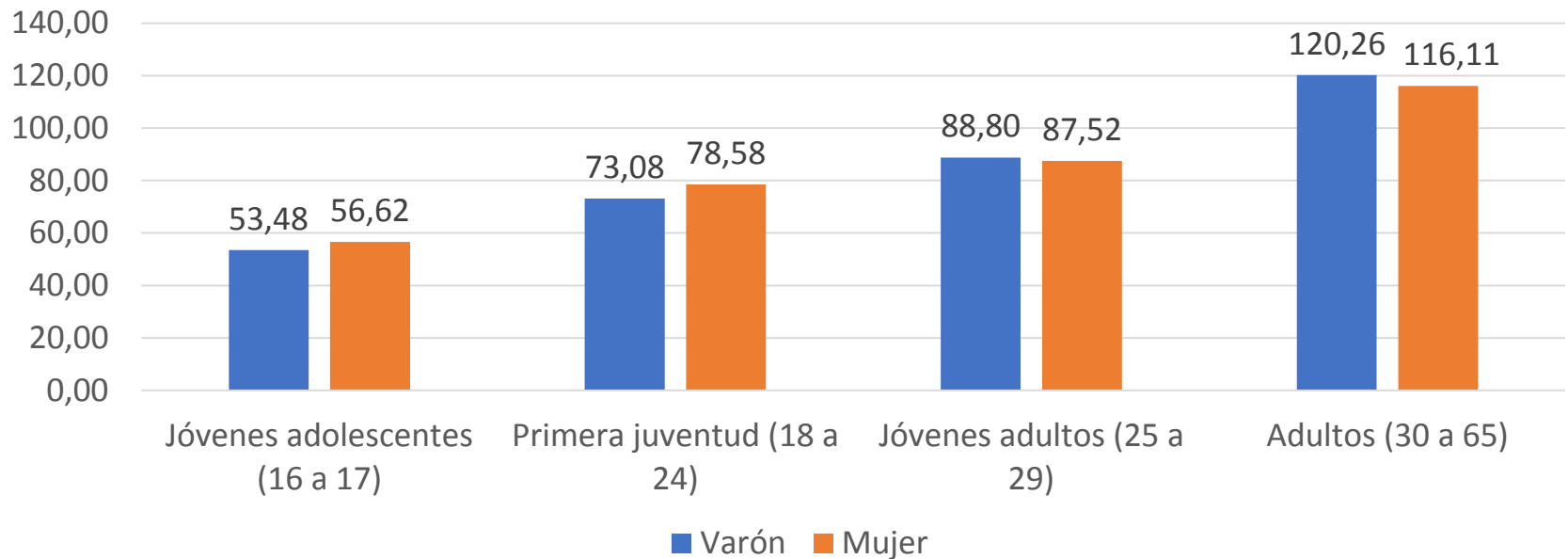
Proporción del ingreso medio de las mujeres en el ingreso medio de los varones, según edad y nivel educativo alcanzado



En los diferentes grupos etarios, el nivel educativo es una variable que influye en la brecha salarial. El acceso y/o finalización de estudios terciarios/universitarios favorece la paridad entre mujeres y varones. Este factor toma mayor relevancia en el grupo de jóvenes entre 18 y 24 años.

# JÓVENES, INSERCIÓN LABORAL E INGRESOS

Ingreso medio por hora de la ocupación principal, según franja etaria y sexo (\$)



Ahora bien, si se analiza el ingreso medio por hora de la ocupación principal, la inequidad entre varones y mujeres tiende a desaparecer. Por lo tanto, el principal problema de la brecha salarial se sitúa en la cantidad de horas que trabajan varones y mujeres y en la distribución del tiempo dedicado a las tareas de cuidado en el hogar, las cuales recaen principalmente en rol femenino.