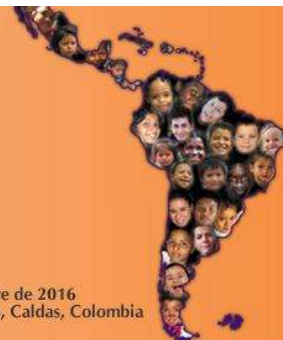


II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



Intermediación laboral, Juventudes e Intersectorialidad.

El aporte de las organizaciones sociales latinoamericanas en la mejora
de las políticas públicas de empleo juvenil.

Presentado en la II Bienal de Infancias y Juventudes , Colombia 2016.

Autoras: Chapato, C., García, A., Mendoza, Y.



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

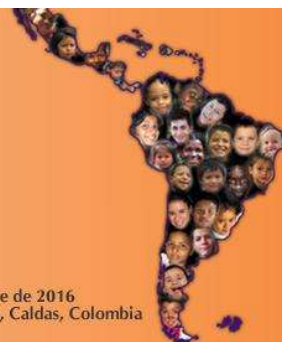
Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa
Postdoctoral de
Investigación en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



Intermediación laboral, Juventudes e Intersectorialidad. El aporte de las organizaciones sociales latinoamericanas en la mejora de las políticas públicas de empleo juvenil.

Autoras: Chapato, C., García, A., Mendoza, Y.

Resumen:

La presente ponencia se propone abordar la cuestión de la intermediación laboral juvenil en América Latina a partir de los aprendizajes y saberes acumulados desde el ámbito de las organizaciones sociales. Se analizará el estudio realizado por el Programa Fondo de Tecnología para la Inserción Laboral Juvenil (Fundación SES – FOMIN), que resalta la importancia del aporte multiactorial a los proyectos de mayor impacto y la participación de los mismos en las etapas de diseño e implementación. Por otra parte, la experiencia del Programa Fortalezas, iniciativa de fortalecimiento organizacional diseñada y ejecutada por organizaciones sociales en Argentina, Brasil y Colombia, en la que se desarrollaron mecanismos innovadores de articulación intersectorial.

Se propone presentar la hipótesis central de trabajo basada en que los procesos de inclusión laboral juvenil desde la intersectorialidad tienen mejores impactos en sus resultados tanto en las variables más duras de trayectorias laborales, como en incidencia en políticas públicas.

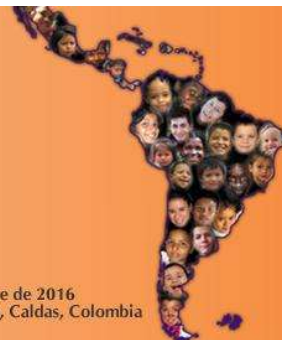
El aporte de la intersectorialidad a la intermediación laboral juvenil

La problemática del desempleo joven adquirió, en las últimas décadas, un nuevo espacio en la agenda política de la región y en el diseño de las intervenciones destinadas a abordar esta problemática. Las OSC formularon modelos de intervención propios para abordar cuestiones como: el desarrollo de competencias laborales entre

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



los jóvenes (capacitación laboral y formación profesional), la construcción de puentes con el mundo del trabajo formal, y la transmisión de herramientas e información a los jóvenes sobre las reglas del juego del mundo del trabajo (Jacinto, 2010). De esta manera, las OSC ingresaron al espacio de las políticas públicas de empleo joven¹ produciendo y movilizandorecursos propios, acumulados a lo largo del tiempo – recursos humanos, cognitivos (información), interactivos (de organización) y de confianza-. La producción, gestión y movilización de estos recursos permitió a las OSC posicionarse como actores técnicos relevantes, fortalecer la co-producción² de las políticas públicas asociadas al empleo joven –con las tensiones propias de un colectivo con intereses diversos- e iniciar un proceso tendiente hacia su co-construcción³ (De Piero, 2005).

El acceso de los jóvenes a una trayectoria laboral virtuosa hacia un trabajo decente está condicionado por su nivel de vulnerabilidad, por la convergencia de circunstancias que aumentan el riesgo de sufrir contingencias que disminuyen su bienestar. Ante la evidencia de que la escolaridad ya no es un seguro de inserción en el mercado de trabajo (Filmus y Calcar, 2013, Jacinto, 2008) y de que los factores que inciden en la trayectoria laboral de los jóvenes exceden el ámbito de las políticas de empleo, surge la necesidad de repensar los programas de inclusión joven y el papel de los distintos

¹ Siguiendo a Subirats y otros (2008:57), se entiende por espacio de una política pública “...el marco más o menos estructurado, formalizado y poblado por actores públicos que interactúan con diversos grados de intensidad con actores no públicos, posibilitando estrategias de acción alternativas”

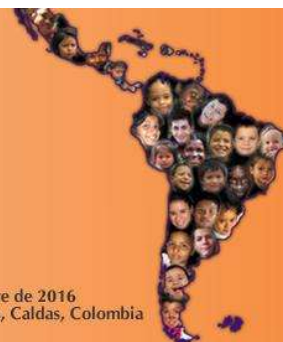
² La *co-producción* implica un proceso de negociación entre los diferentes actores privados y el gobierno local para definir la estrategia de implementación de una política pública y su operacionalización y puesta en marcha.

³ Si la participación de las OSC es vinculante e implica un trabajo en cooperación (en partenariado) con el Estado, tiene lugar un proceso de co-construcción de las políticas públicas (Vaillancourt, 2011). En este caso, las organizaciones pueden incidir sobre los marcos generales de la acción pública: sus objetivos estratégicos, el volumen de financiamiento, el marco regulatorio, etcétera, pero no necesariamente participan en la etapa de implementación y en las decisiones que esta demanda.

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



actores públicos y privados, directa e indirectamente, involucrados en esta problemática.

De acuerdo al enfoque de distintos organismos internacionales involucrados en la temática, estos programas deberían desarrollar abordajes integrales, multidimensionales e intensivos en su implementación, articular objetivos a corto, mediano y largo plazo, e incidir en los múltiples factores intrínsecos y extrínsecos a los jóvenes que condicionan su trayectoria laboral (FOMIN, 2013; Conferencia Internacional del Trabajo, 2005). Sin embargo, aún son escasos los estudios empíricos que, mediante el análisis de estos programas -sus estrategias, resultados, impactos y sus costos y beneficios económicos-, contribuyen a mejorar su formulación e implementación (Bertranou y Casanova, 2015; Dema y otros, 2015).

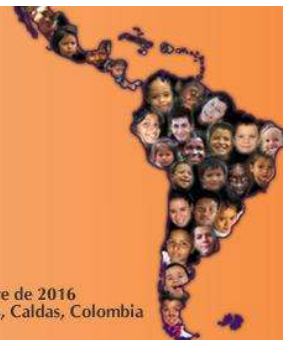
Los servicios tradicionales de intermediación laboral (las bolsas o bancos de empleo), por su parte, se caracterizan por contactar a los jóvenes con las entidades demandantes de empleo. La metodología desarrollada en el marco de programas impulsados por el Estado y/o las organizaciones sociales, por el contrario, plantea la intermediación laboral como un proceso que aborda dos dimensiones fundamentales para la trayectoria laboral de los jóvenes en situación vulnerabilidad: la dimensión individual (los aspectos formativos del joven y su perfil ocupacional), y la dimensión social (el entorno laboral y la demanda de empleo existente en un territorio). Esta modalidad de intermediación laboral reconoce que el diagnóstico del desempleo juvenil no puede limitarse a la falta de capacidades de los jóvenes desocupados, sino que debe además reconocer la existencia de barreras sociales y productivas que limitan el acceso de los jóvenes al mundo del trabajo.

La inscripción de esta problemática en la agenda pública de América Latina y el Caribe es fruto de procesos políticos que hicieron foco en la vulnerabilidad de los jóvenes y la

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



estigmatización de este grupo social. En este marco, gobiernos de orientación popular han impulsado el diseño y ejecución de Políticas Públicas de Educación, Formación y Trabajo, asignando mayores recursos para acciones enfocadas en la inclusión social, los procesos de inserción laboral y las oportunidades de desarrollo de los jóvenes. Se produce un viraje hacia un “universalismo básico”, en el cual el Estado se sitúa como garante de la inclusión laboral juvenil e intenta cierta regulación sobre el mercado de trabajo. Comienza así a circular una concepción de la inserción laboral como derecho, que se aparta del enfoque que responsabiliza los sujetos por su propia situación de pobreza (Jacinto, 2010). Además, se sumaron las acciones de numerosas organizaciones de la sociedad civil que asumieron un rol protagónico en la implementación de prácticas específicas, así como las investigaciones y estudios que hicieron de las juventudes el foco de exploraciones y teorizaciones.

De acuerdo con Barbetti (2010), frente a la multiplicación de experiencias individuales, las instituciones tradicionales se han debilitado en su rol de protección frente a los riesgos sociales. Aparece entonces la necesidad de diseñar abordajes complejos, multidimensionales frente a la problemática de inclusión social de la juventud. Se plantea entonces el desafío de avanzar en la reflexión sobre nuevas alternativas para impulsar la inclusión de los colectivos jóvenes, entre las cuales la inclusión laboral resulta un eje fundamental. Asimismo, abordar la construcción de nuevas formas de actividad económica- productiva de buena calidad para las personas y los grupos, que superen las modalidades tradicionales de empleo formal, requiere diseñar e implementar prácticas orientadas a fomentar el autoempleo, la creación y desarrollo de microemprendimientos, las cooperativas y proyectos colectivos, con la correspondiente creación de condiciones de crédito, tutoría y asesoramiento del sector público.



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

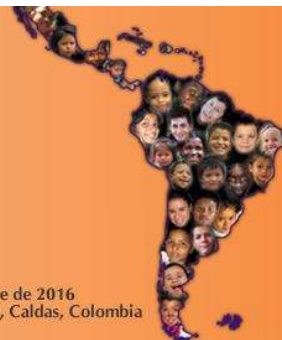
Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa
Postdoctoral de
Investigación en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



El desafío actual en América Latina y el Caribe, determina la urgencia de hacer foco en la sinergia entre los actores y sectores, no solo por el contexto de políticas neoliberales que predomina en algunos gobiernos de la región, sino también por el aprendizaje necesario de los resultados y desafíos que arrojaron de las prácticas implementadas en la década anterior. A continuación, describiremos dos experiencias impulsadas en distintos países de América Latina, orientadas a mejorar las condiciones de acceso al trabajo de calidad de jóvenes a partir de iniciativas impulsadas por organizaciones sociales y con enfoque intersectorial.

El Fondo de Tecnología para la Inserción Laboral Juvenil

El programa fue diseñado y coordinado por la Fundación SES de Argentina, implementado por 29 OSC de la región, con financiamiento de FOMIN y Microsoft.

El Programa tuvo como principal objetivo mejorar la trayectoria laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad mediante un proceso de intermediación laboral complejo e integral. Este programa entiende la intermediación laboral como un proceso compuesto por diversas etapas orientadas a articular el desarrollo formativo y ocupacional de los jóvenes con la demanda del mercado de trabajo de un territorio, a través de estrategias orientadas al individuo y a su entorno laboral.

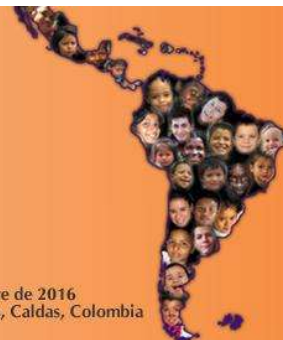
La evaluación de este programa adoptó una metodología cuali-cuantitativa, centrada en el estudio de una muestra representativa (no aleatoria) de ocho OSC que, en el marco del programa, beneficiaron a 1.732 jóvenes⁴.

⁴ Los criterios utilizados para la selección de la muestra fueron demográficos, económicos y asociados al mercado de trabajo. Los proyectos seleccionados corresponden a las siguientes OSC: Universidad Católica de Córdoba (UCC) y Caritas San Isidro de Argentina, Fundación Pró-Cerrado (FPC) e Instituto Aliança de Brasil, Microempresas de Antioquia (MEDA) de Colombia, Fundación Ser Familia de Bolivia, Servicio a la Juventud A.C (SERAJ) de México, y Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) de El Salvador.

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



Los resultados analizados dan cuenta que, el 52% de los jóvenes beneficiarios han mejorado su trayectoria laboral⁵ y, en particular, el 40% de los beneficiarios desempleados y el 22% de los beneficiarios en condición de inactividad al inicio del programa se encontraban ocupados al finalizar el mismo, el 32% en un empleo formal.

La mejora en la trayectoria laboral de los jóvenes encuentra su correlato en la formulación del programa y en las estrategias aplicadas en las diferentes etapas del programa por las OSC:

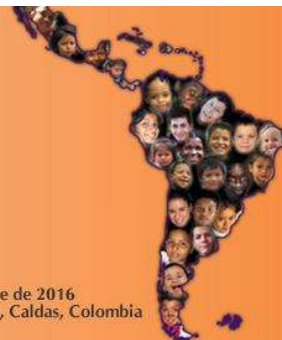
- *Rol del Tutor Sociolaboral:* adulto- referente que acompaña a los jóvenes y conoce en profundidad su perfil, el grupo de pares como motor de la capacitación, y la familia como sostén económico y emocional en todas las etapas del programa. En la etapa de Inserción Laboral, en particular, el trabajo conjunto del tutor sociolaboral, el gestor de inserción y del propio empleador fue clave en el proceso de adaptación de los jóvenes a su nuevo puesto de trabajo.
- *Incentivos monetarios:* fueron otorgados a los jóvenes durante su participación en acciones formativas que anticipan y preparan al joven para la instancia de inserción laboral. En esta última etapa, el diseño de una estrategia de comunicación destinada a sensibilizar a los empresarios y comprometerlos con el programa fue clave para la construcción de una Red Socio-Laboral.
- *Alfabetización digital:* Las OSC señalan que la incorporación de capacitación y prácticas en TICs en la etapa PFO es indispensable para brindar una formación integral a los jóvenes, pero plantea el desafío de pensar a los jóvenes como potenciales agentes de innovación y de incorporación tecnológica en sus puestos de trabajo y explorar ámbitos de formación que permitan a los jóvenes la inserción en los puestos de

⁵ Entre los jóvenes que mejoraron su trayectoria laboral, el 21% no se encontraba trabajando ni estudiando luego de pasar por el programa debido a dificultades económicas para pagar el transporte (77%), falta de apoyo familiar (17%) y/o cuestiones de personalidad como inseguridad, timidez, falta de constancia, impaciencia, desánimo (28%).

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



trabajo que actualmente impulsan las TICs: diseñador de páginas web, community manager, entre otros.

La definición de una metodología de intermediación laboral y de instrumentos de capacitación en el marco de la formulación del programa permitió fortalecer a las OSC, especialmente a las que no tenían experiencia previa en la materia, y que estas logren un amplio alcance y buenos resultados.

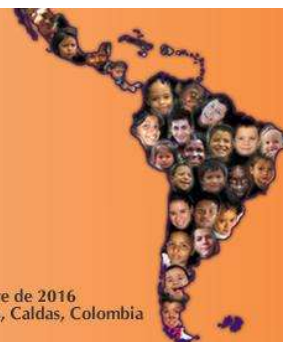
Ahora bien, si se analizan los factores externos a los jóvenes beneficiarios en los resultados y costos del programa, puede notarse que a medida que mejoran los indicadores de contexto los resultados del programa en materia de trayectoria laboral también mejoran, y que, en un país en crecimiento con bajos niveles de desocupación, es más probable que los jóvenes con una preparación adecuada consigan trabajo frente a una situación de crecimiento bajo o nulo. En este marco, la existencia de políticas públicas asociadas a la promoción del empleo joven también influye positivamente en la mejora de la trayectoria laboral de los jóvenes beneficiarios. Esta correlación afirma la importancia de promover legislación –como la ley del aprendiz de Brasil- y políticas activas que promuevan el empleo joven.

Asimismo, en lo que refiere al campo de las organizaciones sociales, Fundación SES elaboró estándares de calidad organizacional de las OSC que incluyen cinco dimensiones indispensables para su existencia y desarrollo: Estructura, Funcionamiento, Comunicación, Relaciones y Sostenibilidad. Una organización tendrá un alto grado de desarrollo institucional cuando: cuente con formas de organización y de gestión efectivas, trabaje en red y en relación a su entorno porque reconoce que los problemas que atiende son de alta complejidad, intente incidir en la construcción de políticas públicas en relación con las instituciones gubernamentales, y establezca acuerdos con el sector privado para asegurar la continuidad y ampliar la escala de sus

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



iniciativas probadas. El examen de cada una de estas dimensiones permite un análisis institucional integral y la planificación de un proceso sistemático de fortalecimiento institucional.

En el marco del Programa, se observó que un mayor nivel de desarrollo institucional genera mejores resultados del programa tanto en materia de mejora de la trayectoria laboral como en relación a la probabilidad de inserción laboral de los jóvenes. Las OSC con mayor desarrollo institucional alcanzaron niveles de inserción cercanos al 97% de los jóvenes, mientras que entre las de bajo desarrollo institucional este resultado apenas llegó a un tercio de los jóvenes beneficiarios. Además, cuanto menor es el desarrollo institucional de las organizaciones sociales, mayor es el costo medio por beneficiario que mejoró su trayectoria laboral para los casos analizados.

Asimismo, cuanto menor es el desarrollo institucional de las organizaciones sociales, mayor el costo medio por beneficiario que mejoró su trayectoria laboral para los casos analizados.

Programa Fortalezas

El Programa Fortalezas es una iniciativa de la Fundación Jacobs de Suiza y la Fundación SES de Argentina, apunta a fortalecer organizaciones de la sociedad civil apoyando la implementación de proyectos de inserción con el componente de formación de líderes dentro de sus comunidades. Se desarrollaron entre 2013 y 2016 proyectos enfocados al emprendimiento, la inserción laboral y al mejoramiento de las condiciones de vida de jóvenes. En esta iniciativa, participaron 6 organizaciones socias: Fundación CREAR desde la Educación Popular y Fundación UOCRA Para la Educación de los trabajadores Constructores de Argentina; Instituto Alianza y Centro Cultural Escrava Anastácia de Brasil; y por Colombia, el Comité de Cafeteros del Cauca y Microempresas de Colombia.



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

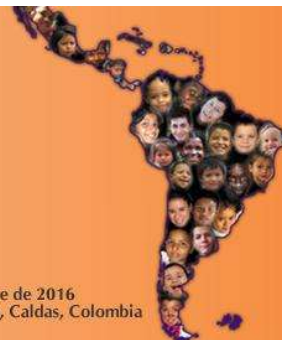
Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa
Postdoctoral de
Investigación en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



Esta iniciativa se basa en una teoría de cambio que sostiene que una institución se encuentra con un nivel adecuado de desarrollo cuando cuenta con una forma organizativa y de gestión efectivas, y a la vez trabaja en red y en relación a su entorno porque reconoce que los problemas que atiende son de alta complejidad. También, cuando se propone incidir en la construcción de políticas públicas y establecer acuerdos con el sector privado para asegurar la continuidad y ampliar la escala de sus iniciativas probadas. Este nivel de desarrollo a su vez impacta en el Proyecto de Juventud y Trabajo (PJyT) que lleva adelante la institución.

El principio en el que se estructura esta teoría de cambio es garantizar el acceso y ejercicio de los jóvenes a sus derechos a la educación y el trabajo. La Teoría de Cambio promueve y permite organizar una práctica a partir de los conocimientos y experiencias de los actores intervinientes, teniendo en cuenta los condicionamientos del contexto.

Desde este enfoque, el desarrollo de niveles de calidad en las instituciones impacta directamente en el Proyecto de Juventud y Trabajo (PJyT) que lleva adelante la institución y esto es lo que principalmente justifica el cambio buscado. Sólo la mejora de la calidad de los servicios de apoyo y promoción que brindan para que los jóvenes accedan a trabajos dignos, justifica la inversión de tiempo, dinero y esfuerzo en la mejora de la calidad institucional.

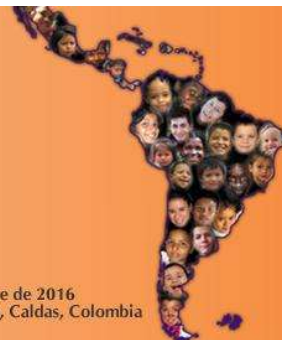
Los resultados del programa muestran que el 58,4%⁶ de los jóvenes se encuentran trabajando al finalizar el acompañamiento, con un incremento de 34% de la tasa de ocupación durante el tránsito por el programa. Mientras que entre los jóvenes que no están buscando trabajo el 63,4% está estudiando.

⁶ 2598 jóvenes participaron de los proyectos de juventud y trabajo de las 6 organizaciones participantes del programa Fortalezas. La tasa de retención global del Programa es del 80,1%.

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



Los resultados alcanzados se relacionan con diferentes estrategias desarrolladas por las instituciones en sus procesos de mejora: la creación o fortalecimiento de las áreas de intermediación laboral institucional; la planificación estratégica que permitió institucionalizar el trabajo con las Juventudes en algunas de las organizaciones, la mejora de la comunicación tanto a nivel de la propia institución como externa, con actores claves del entorno; finalmente, la mejora de los planes de formación a partir de la perspectiva de doble pertinencia, considerando tanto las expectativas de los jóvenes como las demandas del mercado laboral, entre otras.

Reflexiones finales

A partir de la experiencia acumulada en el marco de estos dos programas por parte de Fundación SES, puede notarse la importancia en estrategias de intermediación laboral juvenil de la articulación con OSC que garantizan mejores resultados a partir del acompañamiento de cada joven y de la implementación de estrategias novedosas y adecuadas al territorio.

Es por esto que consideramos que desde lo presentado en este trabajo es posible esbozar una serie de recomendaciones para el desarrollo de políticas públicas orientadas a la intermediación laboral juvenil, desde la puesta en valor del aporte de la intersectorialidad y la territorialidad.

En primer lugar, al momento de diseñar programas regionales es necesario tener en cuenta las diferencias entre los contextos y el nivel desarrollo de las organizaciones para optimizar los resultados. En la medida que existe una relación positiva significativa entre el mayor desarrollo institucional y mejores resultados y menores costos, merecería ser considerada la incorporación en el diseño de los programas de un componente de fortalecimiento institucional de las OSC.



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

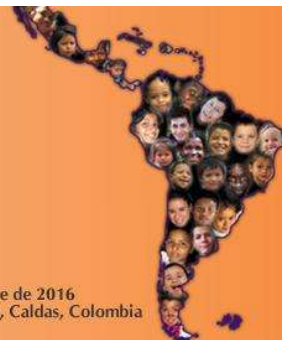
Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa
Postdoctoral de
Investigación en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



En segundo lugar, es necesario que estas iniciativas incorporen estrategias desde el diseño que contemplen: claridad sobre el perfil de los jóvenes con los que se va a trabajar, mapeo de actores territoriales, estrategias de reclutamiento de los jóvenes y estrategias de comunicación específicas destinadas al reclutamiento.

Finalmente, el aporte de la intersectorialidad a las iniciativas de intermediación laboral juvenil está dado especialmente por proponer un enfoque centrado en los jóvenes como sujetos de derecho, protagonistas del proceso de transición al trabajo decente. El trabajo articulado entre organizaciones sociales -desde la formación y acompañamiento a los jóvenes-, áreas del Estado y el sector privado, favorece la generación de oportunidades laborales de calidad para los jóvenes, ya sea a partir de una mejor adecuación de sus perfiles a las búsquedas realizadas, como por el fortalecimiento de iniciativas de trabajo independiente.

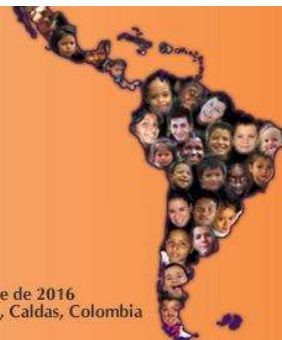
Bibliografía

- Barbetti (2010). Estrategias de inclusión socio-laboral juvenil. Acerca del papel del Estado, las Empresas y la Sociedad Civil en los diseños normativos de las políticas públicas. En II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercado de Trabajo. RED SIMEL. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de La Plata. 11 y 12 de Junio.
- Bertranou, F. y Casanova, L. (2015). Trayectoria hacia el trabajo decente de los jóvenes en Argentina: contribuciones de las políticas públicas de educación, formación para el trabajo y protección social. Ginebra: OIT.
- Conferencia Internacional del Trabajo (2005). Resoluciones adoptadas por la Conferencia Internacional del Trabajo en su 93.^a reunión. Ginebra: OIT.

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



- Dema, G.; Díaz, J. y Chacaltana, J. (2015). ¿Qué sabemos sobre los programas y políticas de Primer Empleo en América Latina? Lima: OIT/ Oficina Regional para América Latina y el Caribe.
- DE PIERO, Sergio (2005). Organizaciones de la sociedad civil. Tensiones de una agenda en construcción. Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Filmus, D. & Calcar (2013). Clase 10: Perspectivas sobre el vínculo entre la educación y el trabajo. Curso virtual Jóvenes, Educación y Trabajo. Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- FOMIN (2013). Documento de referencia. Evaluación del desempeño del FOMIN en la promoción del empleo para jóvenes, FOMIN.
- Jacinto, C. (2010). Introducción. Instrumentos para un marco analítico de los dispositivos de inserción laboral de jóvenes y su incidencia en las trayectorias. En C. Jacinto (comp.) La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes: políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades. Buenos Aires: Teseo, Ides, pp. 15-50.
- -----(2008). Los dispositivos recientes de empleo juvenil: institucionalidades, articulaciones con la educación formal y socialización laboral. Revista de Trabajo, 6, pp. 123-142.