



## PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL LUGAR DE TRABAJO

NOEMÍ es una adolescente como tantos otros. Tiene 17 años, hace dos años dejó la escuela. Se ocupa de sus hermanos. Quiere trabajar y ser independiente. Busca trabajo, pero sabe que no es fácil; que terminar sus estudios es un pendiente. A pesar de ello no se rinde...

El Proyecto NOEMÍ se inspira en los y las adolescentes y jóvenes de 16 a 24 años que buscan oportunidades para su inclusión educativa y una mejor preparación para el mundo del trabajo.

Las prácticas educativas en el lugar de trabajo son una de las mejores estrategias de formación para el desarrollo de capacidades de adolescentes y jóvenes, al mismo tiempo que los conecta con potenciales lugares de trabajo. Las prácticas educativas además contribuyen a mejorar la calidad y pertinencia de la educación y aportan a fortalecer el rol social del sector productivo.

No obstante, esta estrategia no está suficientemente difundida y enfrenta algunas dificultades para su implementación, especialmente para los y las adolescentes en situación de vulnerabilidad.

El principal desafío del Proyecto NOEMÍ es aportar al Estado y al sector productivo, a generar las condiciones legales, metodológicas y de percepciones para el desarrollo de prácticas en el lugar de trabajo.

El Proyecto Noemí plantea que el impulso de las prácticas solo es posible en el marco de un Sistema PELT (Prácticas Educativas en el Lugar de Trabajo) entendido como un modelo de gestión basado en la articulación de diferentes actores (estatales, productivos y sociales) en un territorio dado, cuyas intervenciones coordinadas, promueven la 1) inclusión educativa y certificación del nivel secundario, el desarrollo de 2) habilidades socio-emocionales y la realización de 3) prácticas en lugares de trabajo. Estos tres componentes se ponen en juego en tres tipos de acciones del sistema.

### ACCIONES Y COMPONENTES DEL SISTEMA

ACCIONES SOCIALES  
COMUNITARIAS

ACCIONES EDUCATIVAS  
INSTITUCIONALES

PRÁCTICAS EN EL LUGAR  
DE TRABAJO

**COMPONENTES METODOLÓGICO 1**  
INCLUSIÓN Y CERTIFICACIÓN EDUCATIVA

**COMPONENTES METODOLÓGICO 2**  
HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES

**COMPONENTES METODOLÓGICO 3**  
PRÁCTICAS EN EL LUGAR DE TRABAJO



## PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL LUGAR DE TRABAJO

A fin de aportar a la generación de cambios en las políticas de estado y en las prácticas de actores relevantes referidas a las prácticas en el lugar de trabajo, impulsamos 4 estrategias:



### **Estrategia 1. Acciones de Incidencia pública**

Con el objetivo de convocar a los distintos sectores para el desarrollo de propuestas, el proyecto NOEMÍ promoverá espacios de diálogo alrededor del marco normativo de las prácticas en el lugar de trabajo, los programas y las políticas existentes.

### **Estrategia 2. Investigación**

Con el propósito de ofrecer información relevante sobre el marco normativo, la realidad del mundo del trabajo, las experiencias sobre prácticas en la región y en el país, el Proyecto NOEMÍ en asocio con prestigiosas Universidades, desarrollará investigaciones especializadas. Las temáticas serán determinadas en diálogo con los actores clave involucrados.



## PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL LUGAR DE TRABAJO

### **Estrategia 3. Sensibilización**

El Proyecto NOEMÍ identificará las percepciones respecto de las prácticas en el lugar de trabajo de distintos actores: ofertantes de prácticas, funcionarios públicos, docentes, adolescentes y jóvenes. Sobre esta base, pondrá en marcha una estrategia de sensibilización-comunicación que evidencie los beneficios de los Sistemas PELT y contribuya a romper los prejuicios existentes en los distintos actores.

### **Estrategia 4. Validación de Sistemas PELT**

El Proyecto NOEMÍ se ejecuta a través de 4 organizaciones locales socias que impulsan Sistemas PELT en tres provincias: Tucumán, Santa Fe y Buenos Aires (La Matanza y Mar del Plata). Las organizaciones promueven la articulación de actores para la provisión de servicios orientados a la inclusión educativa, el desarrollo de habilidades socio emocionales y la realización de prácticas. Las instituciones participantes validarán metodologías adaptadas por el proyecto y generarán insumos valiosos para la política pública desde la experiencia.



## PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL LUGAR DE TRABAJO

### ¿Quiénes somos parte de NOEMI?

#### FUNDACIÓN DYA

Organización Social Latinoamericana que nació en Ecuador en 1988 y que actualmente trabaja en Ecuador, Perú, Bolivia y Argentina. Especializada en la temática de erradicación del trabajo infantil, empleo adolescente protegido, educación y salud. Su visión es aportar a la generación de políticas públicas por lo que trabaja estrechamente con el estado, las empresas, sindicatos, comunidades y organizaciones juveniles. Promueve la implementación conjunta de programas y proyectos educativos dirigidos a la recuperación del rezago escolar, la formación técnica y la educación para el trabajo. Busca generar iniciativas para la mejora de la producción y la empleabilidad. Genera modelos para la atención de problemáticas de salud que afectan a grupos vulnerables. Actúa como ejecutor principal del Proyecto NOEMÍ.

#### FUNDACIÓN SES

Organización social, nacida en 1999 que trabaja por y para la inclusión de los y las jóvenes en situación de vulnerabilidad, desde una perspectiva de derechos. Experta en inclusión educativa, capacitación para el empleo e intermediación laboral, y procesos de participación y organización de juventudes.

Trabaja junto a otras organizaciones sociales, empresas, Estados y organismos internacionales, iniciativas en nuestro país, América Latina y Europa. Preside la Liga Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad civil en lucha contra la pobreza. Participa como organización co-ejecutora del Proyecto Noemí.

#### FUNDACIÓN LA SALLE

Organización social que ha trabajado más de 50 años en programas de alivio a la pobreza, educación y protección social con énfasis en niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad. La Salle es una de las organizaciones en Argentina con mayor experiencia en el área de educación formal, no formal y técnica. Son parte de esta comunidad más de 23.000 niños, niñas y adolescentes en más de 14 centros educativos. Participa como organización co-ejecutora del Proyecto Noemí.

### ORGANIZACIONES LOCALES PARTICIPANTES

CENTRO EDUCATIVO  
**SOCIAL**



**Jóvenes**  
SOLIDARIOS



**La Salle**  
Fundación Armstrong

SANTA FE  
PCIA. DE SANTA FE

MAR DEL PLATA.  
PCIA. DE BUENOS AIRES

TUCUMÁN.  
PCIA. DE TUCUMÁN

GONZÁLEZ CATÁN  
PCIA. DE BUENOS AIRES



**fundaciónses**  
Con todos los jóvenes

